LYCEE – Première et Terminale

Numérique et sciences informatiques

Démarche de projet

Carnet de bord

Mon projet en une phrase

Ce projet permet à un lycéen d’apprendre et de comprendre les différentes fonctions de mathématiques accessibles, généralement, à un élève de seconde (fonction carré, inverse, linéaire, affine et du second degré). Grâce à cette application, les élèves s’entraînent et cela permet d’évaluer leur niveau. Celui-ci est composé 10 questions sur les fonctions mathématiques). Une fois que l’élève a répondu à toutes les questions, il obtient une note sur 20 points.

Mes objectifs généraux

1. Afficher successivement 10 questions aléatoires avec 4 propositions de réponses pour chaque question
2. Vérifier la réponse de l’utilisateur et donner la solution
3. Afficher la note finale

Rappel du projet

Mes besoins

* Ordinateur
* Thonny

Les objectifs opérationnels de mon projet (tâches évaluables à accomplir)

* Stocker les questions et les réponses dans un fichier CSV
* Importer les bibliothèques
* Extraire des données contenues dans le fichier CSV
* Production de question aléatoires à partir des données extrait
* Vérifier les réponses des utilisateurs et incrémenter le score de 2 points
* Afficher le score final
* Redemander de jouer

Objectifs opérationnels

Ce que je veux évaluer par des tests

Comment je prévois de le faire (critères d’évaluation)

Préparer l’évaluation

OBJECTIF 1

Ce qui s’est passé

Stocker les questions et les réponses dans un fichier CSV

Mon ressenti, mon analyse

Mon ressenti, mon analyse

Ce qui s’est passé

Importer les bibliothèques

OBJECTIF 2

Mon ressenti, mon analyse

Ce qui s’est passé

Extraire des données contenues dans le fichier CSV

OBJECTIF 3

Mon ressenti, mon analyse

Ce qui s’est passé

Vérifier les réponses des utilisateurs et incrémenter le score de 2 points

OBJECTIF 4

Mon ressenti, mon analyse

Ce qui s’est passé

Afficher le score final

OBJECTIF 5

Mon ressenti, mon analyse

Ce qui s’est passé

Production de question aléatoires à partir des données extrait

OBJECTIF 6

bilan et perspectives - 1

Qu’est-ce qui a fonctionné et qu’est-ce que je pourrais refaire ?

Pourquoi et comment ?

Bilan et perspectives -2

Qu’est-ce qui n’a pas fonctionné et qu’est-ce que je changerais si je devais refaire ce projet ?

Pourquoi et comment ?